



# 8 SFIDE

1. **Dati per una intelligenza diffusa** a disposizione del territorio
2. **Competenze digitali:** la nuova infrastruttura per lo sviluppo socio-economico
3. **Trasformazione digitale** della Pubblica Amministrazione
4. **Trasformazione digitale** dei settori produttivi e dei servizi
5. **Servizi pubblici digitali** centrati sull'utente, integrati, aumentati, semplici e sicuri
6. **Più reti e più rete** per una Emilia-Romagna iperconnessa
7. Da **contesti marginali a comunità digitali**
8. **Donne e Digitale:** una risorsa indispensabile

## TEMI, INIZIATIVE, PASSI

- Le **sfide** della DVBC diventano le sfide **per tutta la regione**, il punto di partenza delle iniziative da sviluppare localmente.
- **Non dobbiamo per forza inventare cose nuove** ma partire dalle esigenze locali e prendere a prestito da altre realtà format che possono essere utili.
- Dopo il lavoro di condivisione, l'Unione o il Comune formalizzerà la programmazione con un proprio atto e si inizieranno a sviluppare i progetti

## SFIDA 2 Competenze digitali

### COSA E' STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

#### PANE E INTERNET – Cittadini in digitale

E' ancora molto alto nel nostro Paese e in regione Emilia-Romagna il numero di cittadini e lavoratori in difficoltà nell'utilizzo della rete. Il progetto organizza **corsi rivolti a specifiche fasce della popolazione con attività e curricula diversi a seconda del tipo di competenze necessarie.**

Per il 2022 sono programmate attività diverse, dalla alfabetizzazione di 1° livello a classi più avanzate su strumenti specifici e competenze professionali

**Soggetti coinvolti:** Regione Emilia-Romagna – territori ospitanti i Punti Pel

<https://www.paneeinternet.it/>

## SFIDA 2 Competenze digitali

### COSA è STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

#### Uso consapevole dei social

Spesso i social diventano terreno di scontro, di mistificazione ma anche di ansia e violenza. Diventa sempre più necessario dotare i cittadini della rete di una **“educazione civica al web”**. Il progetto sviluppato dal Comune di Ravenna fornisce delle linee guida all'uso consapevole delle nuove tecnologie e dei social, redatto attraverso la discussione e il confronto con gruppi di utenti

**Soggetti coinvolti:** Comune di Ravenna e comunità social cittadina

<https://www.comune.ra.it/aree-tematiche/citta-digitale/agenda-digital-e-ravenna/attivita-anno-2017-2018-duplicato/>

## SFIDA 3 Trasformazione digitale della Pubblica Amministrazione

### COSA è STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

#### Le Comunità Tematiche

Le COMTem sono la soluzione disegnata da RER per dare radici alla diffusione di una amministrazione digitale e aperta nel nostro territorio. Come? Attraverso la partecipazione e il lavoro collaborativo dei dipendenti degli enti locali della regione, impegnati sul fronte del digitale. Sono comunità di pratica e coprono 11 ambiti tematici (es Servizi on line per i cittadini/per le imprese, documenti digitali, cloud, integrazioni digitali). Recentemente è stata creata una CoOMTem dedicata agli amministratori digitali.

**Enti e Organizzazioni dell'Emilia-Romagna possono in ogni momento aderire e accedere alle risorse e partecipare alle attività, individuando al loro interno le persone da nominare** nelle COMTem di loro interesse, impegnandosi a contribuire attivamente, con la propria esperienza e competenza, alle attività delle Comunità Tematiche.

**Soggetti coinvolti:** tutti gli enti che hanno aderito alla CNER ; LepidaScpA per l'organizzazione e l'animazione <https://digitale.regione.emilia-romagna.it/comtem>

## Sfida 6 PIU' RETE E PIU' RETI

### COSA E' STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

IOT PER CITTÀ SMART retelOTperlaPA,

<https://www.lepida.net/progetti-strategici-speciali/sensori>

Iniziativa basata sulla disponibilità della rete IoT gestita da Lepida e che utilizza sensori diversi dispiegati sul territorio per governare fenomeni diversi.

Nel caso di **Carpi(MO)** sono stati installati sensori per raccogliere: 1) **dati ambientali** come polveri sottili, anidride carbonica, la temperatura e l'umidità dell'aria 2) **i livelli di acqua nei canali** 3) **i flussi di traffico veicolare in determinati punti**. **Soggetti Coinvolti:** Comune di Carpi, Unione Terre d'Argine, Lepida ScpA.

**Referenti** [sistemi.informativi@pec.terredargine.it](mailto:sistemi.informativi@pec.terredargine.it); [cesare.osti@lepida.it](mailto:cesare.osti@lepida.it)



## Sfida 6 PIU' RETE E PIU' RETI

### COSA E' STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

IOT PER CITTÀ SMART retelOTperlaPA,

<https://www.lepida.net/progetti-strategici-speciali/sensori>

Il caso di **Piacenza** : sempre utilizzando la rete IOTperlaPA in questo caso tre sono le applicazioni: 1) Come trovare un parcheggio libero 2) come controllare i consumi elettrici e idrici nelle scuole 3) come venire informati in tempo reale del malfunzionamento dei defribillatori. Per i **parcheggi** i sensori segnalano lo stato dello stallone libero/occupato o per mettono di contare gli spazi disponibili con varchi di ingresso/uscita inviando le informazioni al sito del Comune che le trasferisce su APP Placenza. Per le **scuole** sensori ambientali rilevano la temperatura, l'umidità e la luminosità, nonché i consumi elettrici e idrici; si potrà così monitorare il comfort degli studenti ed eventuali perdite sui consumi. Circa i **defribillatori** i sensori controllano il funzionamento, inviando segnali di allarme in caso di malfunzionamento o disservizio. **Referente Lepida:** [comunicati@lepida.it](mailto:comunicati@lepida.it)



## Sfida 6 PIU' RETE E PIU' RETI

### COSA E' STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

#### Connettività aree industriali

Regione Emilia-Romagna, con la Legge regionale 18 luglio 2014, n. 14 affronta il tema del del digital divide per le imprese con un articolo specifico, "Misure per il superamento del divario digitale negli insediamenti produttivi"; si intende facilitare la realizzazione di infrastrutture a Banda Ultra Larga nelle zone di insediamento produttivo in digital divide attraverso una partnership pubblico privato. Lepida è il soggetto che rende disponibili le attività tecniche finalizzate alla realizzazione delle infrastrutture.

Il modello prevede che;

**(1)** il Comune identifica l'area industriale dove c'è assenza di offerte da parte del mercato di servizi in Banda Ultra Larga, e contatta Lepida per le attività di progettazione **(2)** il sistema pubblico mette a disposizione gratuitamente le tubature di sua proprietà per la posa di fibra ottica, **(3)** le aziende interessate finanziano completamente i costi di fornitura e posa del cavo in fibra ottica, fornendo l'equivalente di un contributo una-tantum.

La rete diviene di proprietà dell'Ente Pubblico, ma a tutti i soggetti contribuenti viene dato un diritto di uso tipicamente quindicennale, rinnovabile, per un numero di fibre ottiche congrue alle necessità di servizio. Il servizio finale verrà erogato da operatori selezionati attraverso una manifestazione di interesse pubblicata sul sito di Lepida, a prezzi comparabili con quelli delle aree meglio servite

**Soggetti coinvolti** :Lepida [areeindustriali@lepida.it](mailto:areeindustriali@lepida.it) ; enti locali, operatori di TLC

## Sfida 6 PIU' RETE E PIU' RETI

### COSA E' STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

**IOT per il sociale** | Il progetto **IOT per il sociale** prende le mosse dalla consapevolezza dell'**aumento esponenziale della cittadinanza anziana e molto anziana** e in particolare dell'**aumento di anziani che vivono da soli**, senza una rete di supporto. L'obiettivo è utilizzare le tecnologie collegate all'IoT per **monitorare il benessere e anticipare eventuali problemi di mobilità e di salute**, favorendo la domiciliarità. E' di altrettanto interesse favorire le relazioni con i punti di riferimento nella comunità locale (parenti, amici, caregiver, assistenti). Siamo partiti due anni fa con una **prima sperimentazione** presso il Care residence di **Novi**: tramite due tipologie di sensori, di movimento e ambientali (luminosità, umidità, temperatura) sono stati monitorati **14 anziani** registrando tra l'altro **due casi** di frequente mobilità notturna inconsapevole **e dieci casi** di disagio (luci accese durante la notte, scarsa mobilità, temperatura troppo elevata, ecc.) con tempestive verifiche da parte degli operatori. La sperimentazione continua non solo in appartamenti protetti ma anche privati (es ACER) testando anche altri sensori.

**Soggetti coinvolti** :RER; Lepida [iotperilsociale@lepida.it](mailto:iotperilsociale@lepida.it) ; enti locali, ASP

## Sfida 7 DA CONTESTI MARGINALI A COMUNITA' DIGITALI

### COSA E' STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

**Spazi di co-working** Iniziativa realizzata del Comune di San Benedetto Val di Sambro per scongiurare lo spopolamento e di contro per incentivare il ripopolamento. Prevede l'insediamento di 20 universitari in pianta stabile nel Comune; per studiare e seguire le lezioni on line agli studenti sono stati messi a disposizione spazi dotati di connettività all'interno di una scuola collegata proprio da Lepida.

Inoltre di recente, per far fronte alle esigenze dei lavoratori e delle famiglie hanno inaugurato degli spazi di lavoro condiviso nella biblioteca.

**Soggetti Coinvolti:** Comune di San Benedetto Val di Sambro, UniBO e LepidaScpA <http://www.comune.sanbenedettovaldisambro.bo.it/Main/Main.asp?doc=151216>

## Sfida 8 DONNE DIGITALI

### COSA E' STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

#### RAGAZZE DIGITALI

Una iniziativa che prende il via nel 2022 nei territori di Bologna, ....

Ragazze Digitali è un progetto di orientamento attivo che si pone come obiettivo principale l'**avvicinamento delle ragazze all'informatica e alla programmazione in modo divertente e creativo**, contribuendo così a ridurre il divario digitale di genere. L'attività principale consiste nella realizzazione di un Summer Camp dedicato alle studentesse del III e IV anno di qualsiasi tipo di scuola superiore. Ideato da Unimore nel 2014 è ora adottato anche da Unibo.

La ambizione di RER è quella di estendere l'attività a tutto il territorio regionale.

Cosa si fa nel Summer camp?

Si impara il pensiero computazionale creativo mediante l'apprendimento di un linguaggio di programmazione utilizzando la realizzazione di un progetto quale obiettivo trainante.

Si prende consapevolezza delle opportunità e dei rischi insiti nei servizi informatici maggiormente utilizzati dai giovani

Si assiste alle testimonianze di molteplici professionisti operanti nel mondo informatico che raccontano “come ce la si fa”

## Sfida 8 DONNE DIGITALI

### COSA E' STATO FATTO, COSA CI PUO' ISPIRARE

### RAGAZZE DIGITALI *continua*

L'edizione Ragazze Digitali ER per l'estate 2022 prevede la realizzazione di

**6 edizioni fisiche e online di uguale durata: 3 settimane di camp dal lunedì al venerdì** → totale di 60 ore di attività per camp

**6 sedi fisiche:** Modena, Reggio Emilia, Cesena (sedi storiche) - Bologna, Ferrara, Parma (sedi nuove)

**1 unica edizione online**

**Aule** (in presenza o virtuali) da **45 ragazze**

7 aule in presenza (**3 aule su Modena e Cesena, 1 aula su altre sedi**) e 1 aula virtuale online in comune –> totale 8 aule.

L'apertura delle iscrizioni è attesa per fine marzo, sarà disponibile materiale di comunicazione

**A livello locale si può promuovere la iniziativa per sollecitare le studentesse del proprio territorio a “fare un passo avanti”**

**Soggetti Coinvolti:** RER [barbara.santi@regione.emilia-romagna.it](mailto:barbara.santi@regione.emilia-romagna.it); ArtER;

