

Servizio Gestione Risorse Umane
Piazza Don Dossetti, 1 – 42025 Cavriago (Re)

**SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI AI FINI DELLA FORMAZIONE DI N. 2
GRADUATORIE PER ASSUNZIONI A TEMPO DETERMINATO (A TEMPO PIENO E A
PART TIME) DI PERSONALE “INSEGNANTE” CAT. C PRESSO LE SCUOLE
COMUNALI DELL’INFANZIA DEI COMUNI DI BIBBIANO, CAMPEGINE E
MONTECCHIO EMILIA (RE) E DI PERSONALE “EDUCATORE” CAT. C PRESSO I
NIDI D’INFANZIA COMUNALI DEI COMUNI DI CAMPEGINE E MONTECCHIO
EMILIA (RE)**

PROVE D’ESAME

PROVA A

1. Chi legifera sui Nidi	
a	Provincia
b	Regione
c	Stato
d	Stato e Regione

2. Quale autore ha proposto il concetto di “intelligenze multiple”	
a	Montessori
b	Malaguzzi
c	Gardner
d	Morin

3. Cosa si intende per riconsegna	
a	momento in cui il bambino si ricongiunge alla famiglia
b	colloquio di restituzione delle insegnanti o educatrici
c	colloquio con i genitori
d	consegna della documentazione a fine anno

4. Cosa si intende per ambientamento	

a	il primo periodo dell'anno scolastico
b	il periodo in cui il bambino, la famiglia e le educatrici iniziano a conoscersi
c	il periodo finale dell'anno scolastico
d	il periodo in cui il bambino impara a frequentare il nido

	5. Qual è l'età indicativa in cui i bambini e le bambine iniziano a deambulare
a	6 mesi
b	12 mesi
c	18 mesi
d	20 mesi

	6. A chi può essere affidato il bambino
a	solo ai genitori
b	a tutti i maggiorenni inseriti nella delega scritta da entrambi i genitori
c	ai familiari
d	ai nonni

	7. I bambini stranieri possono accedere al Nido e alla Scuola d'infanzia
a	sì
b	no
c	sì, solo se nati in Italia
d	sì, solo se hanno la cittadinanza

	8. Qual è il rapporto numerico previsto per una sezione con bambini dai 24 ai 36 mesi
a	1 a 7
b	1 a 9
c	1 a 10
d	1 a 15

	9. Per modello “bio-psico-sociale” dello sviluppo dell’essere umano si intende
a	Che i fattori biologici influenzano maggiormente lo sviluppo rispetto a quelli sociali e psicologici
b	Che i fattori psicologici e sociali influenzano maggiormente lo sviluppo rispetto a quelli biologici
c	Che lo sviluppo umano è condizionato biologicamente, ma anche dai fattori sociali e psicologici
d	Che i fattori sociali influenzano maggiormente lo sviluppo rispetto a quelli psicologici e sociali

	10. Nei bambini il bisogno di relazioni è
a	innato
b	appreso
c	Secondario rispetto ad altri bisogni
d	assente

	11. Cosa si intende per accoglienza
a	Il colloquio d'ingresso tra i genitori e le insegnanti prima dell'inserimento nel servizio
b	Il momento in cui il bambino entra in sezione
c	Il momento in cui si svolge l'incontro di sezione
d	Il momento di scambio e saluto tra il bambino, genitori e insegnanti/educatrici all'ingresso mattino

	12. Il gioco simbolico che l'insegnante o l'educatrice può sostenere in sezione favorisce i meccanismi psicologici di:
a	razionalizzazione
b	conteggio e categorizzazione
c	Identificazione e proiezione
d	Motricità fine

	13. Con materiale destrutturato o “loose parts” si intende:
--	--

a	Serie di oggetti che hanno tra loro una relazione di uguaglianza, ordine e simmetria
b	Serie di oggetti di vari materiali, forma e dimensione
c	Serie di schede per i pregrafismi
d	Serie di oggetti per la costruttività

	14. Cosa si intende per “continuità verticale”
a	Il percorso pedagogico per facilitare i bambini con disabilità tra ordini di scuola diversi
b	Il percorso pedagogico per facilitare i bambini durante il passaggio da una sezione ad un'altra
c	Il percorso pedagogico per facilitare il passaggio tra ordini di scuola diversi che coinvolge educatori, famiglia e bambino
d	Il percorso pedagogico per facilitare i bambini durante il passaggio tra Nido e Scuola d'infanzia

	15. Durante manovre esplorative che il bambino compie per fare esperienza del mondo l'adulto di riferimento deve porsi quale:
a	Figura discreta
b	Figura esitante
c	Figura discreta ma con proposte precise e chiare
d	Figura latente

	16. Quali sono i tipi di documentazione maggiormente utilizzati al Nido e alla Scuola d'Infanzia
a	Quaderno di lavoro
b	Documentazione progettuale e fotografie
c	Documentazione a parete e interviste
d	Documentazione a parete, diario giornaliero, documentazione progettuale

	17. Oltre al Nido quali sono gli altri servizi educativi per la prima infanzia
a	spazio bambini, centro bambini e famiglie, servizi domiciliari autorizzati, servizi sperimentali

b	servizi integrativi, baby parking, ludoteche
c	servizi sperimentali, servizi integrativi, tagesmutter
d	ludoteche e biblioteche

	18. Cosa si intende per “centri di interesse” all'interno di una sezione
a	le attività preferite dai bambini
b	Luoghi strutturati e allestiti per sostenere gli apprendimenti
c	Luoghi in cui si riuniscono i bambini
d	L'angolo dei travestimenti

	19. All'interno dei servizi educativi le routines
a	Occorrono alle educatrici per svolgere il loro lavoro
b	Danno sicurezza e prevedibilità al bambino e organizzano la sua giornata
c	Sono utilizzate quando i bambini sono difficili da gestire
d	Sono utilizzate per governare il pasto e il sonno dei bambini

	20. Il compito delle ausiliarie nei servizi educativi è
a	di pulizia e igiene degli ambienti
b	di sorveglianza dei bambini
c	di supporto alle attività quotidiane e di pulizia
d	di consegna dei pasti e delle merende

	21. Nello sviluppo del linguaggio
a	La comprensione e la produzione sono contemporanee
b	La comprensione precede la produzione
c	La produzione precede la comprensione
d	La produzione è più importante della comprensione

	22. Il PEI (Piano educativo individualizzato)
--	--

a	Describe il bambino nella sua disabilità
b	Describe le tappe di sviluppo del bambino
c	Describe gli interventi educativi predisposti per il bambino
d	Describe la sezione in cui è inserito il bambino

	23. Una visione “ecologica” di Brofenbrenner dell'inserimento dei bambini nel servizio educativo
a	Sottolinea l'importanza dell'utilizzo degli spazi esterni
b	Prevede una particolare attenzione agli ambienti interni
c	Prevede l'utilizzo di materiali riciclati, riciclabili e naturali
d	Si fonda sulla consapevolezza del sistema di relazioni in cui i bambini interagiscono tra loro e con gli adulti

	24. Il Progetto Pedagogico di un servizio educativo viene elaborato
a	dalla pedagogista
b	dalla Giunta e dal Sindaco
c	da tutto il personale del servizio e dal coordinatore pedagogico
d	dalle insegnanti di sezione

	25. Gli incontri di sezione
a	Servono per discutere con i genitori l'organizzazione del servizio
b	Sono un momento fondamentale di incontro e confronto con le famiglie
c	Servono al gruppo di lavoro per decidere il progetto educativo
d	Sono incontri tra il personale e il coordinatore pedagogico

	26. Il momento del pranzo all'interno del servizio educativo
a	E un momento educativo e di cura
b	E una routine come un'altra
c	E un momento conviviale
d	E un momento di relax

	27. La formazione continua per una educatrice o una insegnante
a	E obbligatoria per regolamento
b	E fondamentale per la qualità del lavoro e la professionalità
c	E facoltativa
d	E individualizzata

	28. Il gruppo di lavoro di sezione
a	E composto solo dal personale a tempo indeterminato
b	E formato dal personale con maggiore anzianità di servizio
c	Elabora il progetto educativo e collabora all'organizzazione del servizio
d	Si confronta solo se necessario

	29. Il momento del cambio al nido è una routine finalizzata a garantire
a	L'igiene e l'assistenza del bambino
b	Lo sviluppo delle autonomie all'uso del bagno
c	L'igiene, la cura e la progressiva autonomia del bambino
d	Una routine obbligatoria

	30. Secondo la Legge Regionale dell'Emilia Romagna n.19/2016, l'autorizzazione al funzionamento di un Servizio educativo è concessa
a	dal comune in cui è ubicato il servizio
b	dalla provincia in cui è ubicato il servizio
c	dalla regione in cui è ubicato il servizio
d	dal servizio stesso

	1. Quale autore ha proposto il concetto di “intelligenze multiple”
a	Montessori
b	Malaguzzi
c	Gardner
d	Morin

	2. Qual è l'età indicativa in cui i bambini e le bambine iniziano a deambulare
a	6 mesi
b	12 mesi
c	18 mesi
d	20 mesi

	3. Nei bambini il bisogno di relazioni è
a	innato
b	appreso
c	Secondario rispetto ad altri bisogni
d	assente

	4. Chi legifera sui Nidi
a	Provincia
b	Regione
c	Stato
d	Stato e Regione

	5. Secondo la Legge Regionale dell'Emilia Romagna n.19/2016, l'autorizzazione al funzionamento di un Servizio educativo è concessa
a	dal comune in cui è ubicato il servizio
b	dalla provincia in cui è ubicato il servizio

c	dalla regione in cui è ubicato il servizio
d	dal servizio stesso

	6. Il momento del cambio al nido è una routine finalizzata a garantire
a	L'igiene e l'assistenza del bambino
b	Lo sviluppo delle autonomie all'uso del bagno
c	L'igiene, la cura e la progressiva autonomia del bambino
d	Una routine obbligatoria

	7. All'interno dei servizi educativi le routines
a	Occorrono alle educatrici per svolgere il loro lavoro
b	Danno sicurezza e prevedibilità al bambino e organizzano la sua giornata
c	Sono utilizzate quando i bambini sono difficili da gestire
d	Sono utilizzate per governare il pasto e il sonno dei bambini

	8. Quali sono i tipi di documentazione maggiormente utilizzati al Nido e alla Scuola d'Infanzia
a	Quaderno di lavoro
b	Documentazione progettuale e fotografie
c	Documentazione a parete e interviste
d	Documentazione a parete, diario giornaliero, documentazione progettuale

	9. Cosa si intende per ambientamento
a	il primo periodo dell'anno scolastico
b	il periodo in cui il bambino, la famiglia e le educatrici iniziano a conoscersi
c	il periodo finale dell'anno scolastico
d	il periodo in cui il bambino impara a frequentare il nido

	10. Qual è il rapporto numerico previsto per una sezione con bambini dai 24 ai 36 mesi
--	---

a	1 a 7
b	1 a 9
c	1 a 10
d	1 a 15

	11. Il gioco simbolico che l'insegnante o l'educatrice può sostenere in sezione favorisce i meccanismi psicologici di:
a	razionalizzazione
b	conteggio e categorizzazione
c	Identificazione e proiezione
d	Motricità fine

	12. Il PEI (Piano educativo individualizzato)
a	Describe il bambino nella sua disabilità
b	Describe le tappe di sviluppo del bambino
c	Describe gli interventi educativi predisposti per il bambino
d	Describe la sezione in cui è inserito il bambino

	13. Gli incontri di sezione
a	Servono per discutere con i genitori l'organizzazione del servizio
b	Sono un momento fondamentale di incontro e confronto con le famiglie
c	Servono al gruppo di lavoro per decidere il progetto educativo
d	Sono incontri tra il personale e il coordinatore pedagogico

	14. Durante manovre esplorative che il bambino compie per fare esperienza del mondo l'adulto di riferimento deve porsi quale:
a	Figura discreta
b	Figura esitante
c	Figura discreta ma con proposte precise e chiare
d	Figura latente

	15. Oltre al Nido quali sono gli altri servizi educativi per la prima infanzia
a	spazio bambini, centro bambini e famiglie, servizi domiciliari autorizzati, servizi sperimentali
b	servizi integrativi, baby parking, ludoteche
c	servizi sperimentali, servizi integrativi, tagesmutter
d	ludoteche e biblioteche

	16. La formazione continua per una educatrice o una insegnante
a	E obbligatoria per regolamento
b	E fondamentale per la qualità del lavoro e la professionalità
c	E facoltativa
d	E individualizzata

	17. Con materiale destrutturato o “loose parts” si intende:
a	Serie di oggetti che hanno tra loro una relazione di uguaglianza, ordine e simmetria
b	Serie di oggetti di vari materiali, forma e dimensione
c	Serie di schede per i pregrafismi
d	Serie di oggetti per la costruttività

	18. Cosa si intende per riconsegna
a	momento in cui il bambino si ricongiunge alla famiglia
b	colloquio di restituzione delle insegnanti o educatrici
c	colloquio con i genitori
d	consegna della documentazione a fine anno

	19. Nello sviluppo del linguaggio
a	La comprensione e la produzione sono contemporanee

b	La comprensione precede la produzione
c	La produzione precede la comprensione
d	La produzione è più importante della comprensione

	20. Il Progetto Pedagogico di un servizio educativo viene elaborato
a	dalla pedagogista
b	dalla Giunta e dal Sindaco
c	da tutto il personale del servizio e dal coordinatore pedagogico
d	dalle insegnati di sezione

	21. A chi può essere affidato il bambino
a	solo ai genitori
b	a tutti i maggiorenni inseriti nella delega scritta da entrambi i genitori
c	ai familiari
d	ai nonni

	22. Una visione "ecologica" di Brofenbrenner dell'inserimento dei bambini nel servizio educativo
a	Sottolinea l'importanza dell'utilizzo degli spazi esterni
b	Prevede una particolare attenzione agli ambienti interni
c	Prevede l'utilizzo di materiali riciclati, riciclabili e naturali
d	Si fonda sulla consapevolezza del sistema di relazioni in cui i bambini interagiscono tra loro e con gli adulti

	23. Il compito delle ausiliarie nei servizi educativi è
a	di pulizia e igiene degli ambienti
b	di sorveglianza dei bambini
c	di supporto alle attività quotidiane e di pulizia
d	di consegna dei pasti e delle merende

	24. Il gruppo di lavoro di sezione
a	E composto solo dal personale a tempo indeterminato
b	E formato dal personale con maggiore anzianità di servizio
c	Elabora il progetto educativo e collabora all'organizzazione del servizio
d	Si confronta solo se necessario

	25. Cosa si intende per accoglienza
a	Il colloquio d'ingresso tra i genitori e le insegnanti prima dell'inserimento nel servizio
b	Il momento in cui il bambino entra in sezione
c	Il momento in cui si svolge l'incontro di sezione
d	Il momento di scambio e saluto tra il bambino, genitori e insegnanti/educatrici all'ingresso mattino

	26. Cosa si intende per “centri di interesse” all'interno di una sezione
a	le attività preferite dai bambini
b	Luoghi strutturati e allestiti per sostenere gli apprendimenti
c	Luoghi in cui si riuniscono i bambini
d	L'angolo dei travestimenti

	27. Il momento del pranzo all'interno del servizio educativo
a	E un momento educativo e di cura
b	E una routine come un'altra
c	E un momento conviviale
d	E un momento di relax

	28. I bambini stranieri possono accedere al Nido e alla Scuola d'infanzia
a	sì
b	no
c	sì, solo se nati in Italia

d	sì, solo se hanno la cittadinanza
---	-----------------------------------

	29. Cosa si intende per “continuità verticale”
a	Il percorso pedagogico per facilitare i bambini con disabilità tra ordini di scuola diversi
b	Il percorso pedagogico per facilitare i bambini durante il passaggio da una sezione ad un'altra
c	Il percorso pedagogico per facilitare il passaggio tra ordini di scuola diversi che coinvolge educatori, famiglia e bambino
d	Il percorso pedagogico per facilitare i bambini durante il passaggio tra Nido e Scuola d'infanzia

	30. Per modello “bio-psico-sociale” dello sviluppo dell’essere umano si intende
a	Che i fattori biologici influenzano maggiormente lo sviluppo rispetto a quelli sociali e psicologici
b	Che i fattori psicologici e sociali influenzano maggiormente lo sviluppo rispetto a quelli biologici
c	Che lo sviluppo umano è condizionato biologicamente, ma anche dai fattori sociali e psicologici
d	Che i fattori sociali influenzano maggiormente lo sviluppo rispetto a quelli psicologici e sociali

PROVA C

	1. Chi legifera sui Nidi
a	Provincia
b	Regione
c	Stato
d	Stato e Regione

	2. Quale autore ha proposto il concetto di “intelligenze multiple”
a	Montessori
b	Malaguzzi
c	Gardner
d	Morin

	3. Cosa si intende per ambientamento
a	il primo periodo dell'anno scolastico
b	il periodo in cui il bambino, la famiglia e le educatrici iniziano a conoscersi
c	il periodo finale dell'anno scolastico
d	il periodo in cui il bambino impara a frequentare il nido

	4. Qual è l'età indicativa in cui i bambini e le bambine iniziano a stare seduti
a	6 mesi
b	12 mesi
c	18 mesi
d	20 mesi

	5. Qual è il rapporto numerico previsto per una sezione con bambini dai 24 ai 36 mesi
a	1 a 7
b	1 a 9
c	1 a 10
d	1 a 15

	6. Cosa si intende per accoglienza
a	Il colloquio d'ingresso tra i genitori e le insegnanti prima dell'inserimento nel servizio
b	Il momento in cui il bambino entra in sezione

c	Il momento in cui si svolge l'incontro di sezione
d	Il momento di scambio e saluto tra il bambino, genitori e insegnanti/educatrici all'ingresso mattino

	7. Con materiale destrutturato o “loose parts” si intende:
a	Serie di oggetti che hanno tra loro una relazione di uguaglianza, ordine e simmetria
b	Serie di oggetti di vari materiali, forma e dimensione
c	Serie di schede per i pregrafismi
d	Serie di oggetti per la costruttività

	8. Quali sono i tipi di documentazione maggiormente utilizzati al Nido e alla Scuola d'Infanzia
a	Quaderno di lavoro
b	Documentazione progettuale e fotografie
c	Documentazione a parete e interviste
d	Documentazione a parete, diario giornaliero, documentazione progettuale

	10. All'interno dei servizi educativi le routines
a	Occorrono alle educatrici per svolgere il loro lavoro
b	Danno sicurezza e prevedibilità al bambino e organizzano la sua giornata
c	Sono utilizzate quando i bambini sono difficili da gestire
d	Sono utilizzate per governare il pasto e il sonno dei bambini

	11. Il compito delle ausiliarie nei servizi educativi è
a	di pulizia e igiene degli ambienti
b	di sorveglianza dei bambini
c	di supporto alle attività quotidiane e di pulizia
d	di consegna dei pasti e delle merende

	12. Nello sviluppo del linguaggio
--	--

a	La comprensione e la produzione sono contemporanee
b	La comprensione precede la produzione
c	La produzione precede la comprensione
d	La produzione è più importante della comprensione

	13. Il PEI (Piano educativo individualizzato)
a	Describe il bambino nella sua disabilità
b	Describe le tappe di sviluppo del bambino
c	Describe gli interventi educativi predisposti per il bambino
d	Describe la sezione in cui è inserito il bambino

	14. Gli incontri di sezione
a	Servono per discutere con i genitori l'organizzazione del servizio
b	Sono un momento fondamentale di incontro e confronto con le famiglie
c	Servono al gruppo di lavoro per decidere il progetto educativo
d	Sono incontri tra il personale e il coordinatore pedagogico

	15. Il momento del pranzo all'interno del servizio educativo
a	E' un momento educativo e di cura
b	E' una routine come un'altra
c	E' un momento conviviale
d	E' un momento di relax

	16. Il momento del cambio al nido è una routine finalizzata a garantire
a	L'igiene e l'assistenza del bambino
b	Lo sviluppo delle autonomie all'uso del bagno
c	L'igiene, la cura e la progressiva autonomia del bambino
d	Una routine obbligatoria

	17. Secondo la Legge Regionale dell'Emilia Romagna n.19/2016, l'autorizzazione al funzionamento di un Servizio educativo è concessa
a	dal comune in cui è ubicato il servizio
b	dalla provincia in cui è ubicato il servizio
c	dalla regione in cui è ubicato il servizio
d	dal servizio stesso

	18. Il Progetto Pedagogico di un servizio educativo viene elaborato
a	dalla pedagogista
b	dalla Giunta e dal Sindaco
c	da tutto il personale del servizio e dal coordinatore pedagogico
d	dalle insegnanti di sezione

	19. Una visione "ecologica" di Brofenbrenner dell'inserimento dei bambini nel servizio educativo
a	Sottolinea l'importanza dell'utilizzo degli spazi esterni
b	Prevede una particolare attenzione agli ambienti interni
c	Prevede l'utilizzo di materiali riciclati, riciclabili e naturali
d	Si fonda sulla consapevolezza del sistema di relazioni in cui i bambini interagiscono tra loro e con gli adulti

	20. Cosa si intende per "centri di interesse" all'interno di una sezione
a	le attività preferite dai bambini
b	Luoghi strutturati e allestiti per sostenere gli apprendimenti
c	Luoghi in cui si riuniscono i bambini
d	L'angolo dei travestimenti

	21. Qual è l'età di riferimento dei Nidi secondo la LR 19/2016 dell'Emilia Romagna
a	da 3 mesi a 36 mesi
b	da 6 a 36 mesi

c	da 12 a 36 mesi
d	da 9 a 36 mesi

	22. Chi si occupa dell'approvazione dei menù scolastici
a	ASL – servizio di pediatria
b	ASL – servizio di igiene degli alimenti
c	ASL – servizio di igiene sanità pubblica
d	ASL – servizio di neuropsichiatria

	23. Quali sono gli organi di partecipazione delle famiglie
a	Comitato delle famiglie, laboratori, serate con esperti
b	consiglio dei genitori, colloqui e feste
c	consiglio di partecipazione, incontri di sezione, assemblea generale di inizio anno
d	colloqui e feste

	24. Come potresti definire l'ordine corretto del percorso progettuale
a	osservazione – programmazione – documentazione
b	progettazione – osservazione – documentazione
c	osservazione – progettazione – documentazione
d	documentazione – osservazione – progettazione

	25. Oltre al nido quali sono gli altri servizi educativi per la prima infanzia
a	spazio bambini, centro bambini e famiglie, servizi domiciliari autorizzati, servizi sperimentali
b	baby parking, servizi integrativi, ludoteche
c	servizi sperimentali, spazio bambini
d	ludoteche, biblioteche

	26. Chi progetta la continuità educativa tra nido e scuola infanzia
--	--

a	le educatrici del nido e le insegnanti della scuola dell'infanzia
b	le educatrici del nido, le insegnanti della scuola dell'infanzia, raccordate dalla coordinatrice pedagogica
c	il consiglio di gestione
d	le educatrici del nido e le famiglie

	27. Le attività di cura del corpo come il cambio e la pulizia personale devono essere svolte
a	in gruppo per ridurre i tempi impiegati
b	nel rispetto delle norme igieniche previste
c	nel rispetto delle norme igieniche e in un clima tranquillo per favorire la relazione
d	un bambino alla volta per rispettare l'individualità

	28. Nel nido e nella scuola infanzia la comunicazione fra operatori e genitori continua anche dopo l'inserimento a
a	esclusivamente con incontri di sezione
b	con colloqui individuali
c	con incontri di sezione e colloqui e scambi quotidiani
d	solo nei momenti di ingresso e di uscita

	29. Nel nido e nella scuola infanzia il momento destinato al riposo dei bambini
a	fanno parte della routine dei bambini
b	servono agli educatori per preparare le attività successive
c	possono dare problemi nella percezione dell'alternanza sonno-veglia
d	possono essere facoltative nei bambini che hanno problemi nell'addormentarsi

	30. Lo "spazio per il gioco simbolico" è un luogo privilegiato per
a	le attività grafico-pittoriche
b	le riprese filmate
c	le attività di manipolazione

d	l'osservazione sistematica del bambino
----------	--

	31. La figura dell'educatore o dell'insegnante rispetto alla famiglia del bambino che entra nel servizio deve essere
a	di informatore su tecniche e pratiche educative
b	di mediatore rispetto al nuovo contesto educativo
c	di consigliere rispetto ai principali errori educativi
d	di primaria importanza per il ruolo che ricopre

PROVA D

	1. All'interno dei servizi educativi le routines
a	Occorrono alle educatrici per svolgere il loro lavoro
b	Danno sicurezza e prevedibilità al bambino e organizzano la sua giornata
c	Sono utilizzate quando i bambini sono difficili da gestire
d	Sono utilizzate per governare il pasto e il sonno dei bambini

	2. Cosa si intende per “centri di interesse” all'interno di una sezione
a	le attività preferite dai bambini
b	Luoghi strutturati e allestiti per sostenere gli apprendimenti
c	Luoghi in cui si riuniscono i bambini
d	L'angolo dei travestimenti

	3. La figura dell'educatore o dell'insegnante rispetto alla famiglia del bambino che entra nel servizio deve essere
a	di informatore su tecniche e pratiche educative
b	di mediatore rispetto al nuovo contesto educativo
c	di consigliere rispetto ai principali errori educativi
d	di primaria importanza per il ruolo che ricopre

	4. Chi legifera sui Nidi
--	---------------------------------

a	Provincia
b	Regione
c	Stato
d	Stato e Regione

	5. Nello sviluppo del linguaggio
a	La comprensione e la produzione sono contemporanee
b	La comprensione precede la produzione
c	La produzione precede la comprensione
d	La produzione è più importante della comprensione

	6. Chi si occupa dell'approvazione dei menù scolastici
a	ASL – servizio di pediatria
b	ASL – servizio di igiene degli alimenti
c	ASL – servizio di igiene sanità pubblica
d	ASL – servizio di neuropsichiatria

	7. Cosa si intende per ambientamento
a	il primo periodo dell'anno scolastico
b	il periodo in cui il bambino, la famiglia e le educatrici iniziano a conoscersi
c	il periodo finale dell'anno scolastico
d	il periodo in cui il bambino impara a frequentare il nido

	8. Gli incontri di sezione
a	Servono per discutere con i genitori l'organizzazione del servizio
b	Sono un momento fondamentale di incontro e confronto con le famiglie
c	Servono al gruppo di lavoro per decidere il progetto educativo
d	Sono incontri tra il personale e il coordinatore pedagogico

	9. Come potresti definire l'ordine corretto del percorso progettuale
a	osservazione – programmazione – documentazione
b	progettazione – osservazione – documentazione
c	osservazione – progettazione – documentazione
d	documentazione – osservazione – progettazione

	10. Qual è il rapporto numerico previsto per una sezione con bambini dai 24 ai 36 mesi
a	1 a 7
b	1 a 9
c	1 a 10
d	1 a 15

	11. Il momento del cambio al nido è una routine finalizzata a garantire
a	L'igiene e l'assistenza del bambino
b	Lo sviluppo delle autonomie all'uso del bagno
c	L'igiene, la cura e la progressiva autonomia del bambino
d	Una routine obbligatoria

	12. Chi progetta la continuità educativa tra nido e scuola infanzia
a	le educatrici del nido e le insegnanti della scuola dell'infanzia
b	le educatrici del nido, le insegnanti della scuola dell'infanzia, raccordate dalla coordinatrice pedagogica
c	il consiglio di gestione
d	le educatrici del nido e le famiglie

	13. Con materiale destrutturato o “loose parts” si intende:
a	Serie di oggetti che hanno tra loro una relazione di uguaglianza, ordine e simmetria
b	Serie di oggetti di vari materiali, forma e dimensione
c	Serie di schede per i pregrafismi

d	Serie di oggetti per la costruttività
---	---------------------------------------

	14. Il Progetto Pedagogico di un servizio educativo viene elaborato
a	dalla pedagogista
b	dalla Giunta e dal Sindaco
c	da tutto il personale del servizio e dal coordinatore pedagogico
d	dalle insegnati di sezione

	15. Nel nido e nella scuola infanzia la comunicazione fra operatori e genitori continua anche dopo l'inserimento a
a	esclusivamente con incontri di sezione
b	con colloqui individuali
c	con incontri di sezione e colloqui e scambi quotidiani
d	solo nei momenti di ingresso e di uscita

	16. Quale autore ha proposto il concetto di "intelligenze multiple"
a	Montessori
b	Malaguzzi
c	Gardner
d	Morin

	17. Il PEI (Piano educativo individualizzato)
a	Describe il bambino nella sua disabilità
b	Describe le tappe di sviluppo del bambino
c	Describe gli interventi educativi predisposti per il bambino
d	Describe la sezione in cui è inserito il bambino

	18. Quali sono gli organi di partecipazione delle famiglie
a	Comitato delle famiglie, laboratori, serate con esperti

b	consiglio dei genitori, colloqui e feste
c	consiglio di partecipazione, incontri di sezione, assemblea generale di inizio anno
d	colloqui e feste

	19. Qual è l'età indicativa in cui i bambini e le bambine iniziano a stare seduti
a	6 mesi
b	12 mesi
c	18 mesi
d	20 mesi

	20. Il momento del pranzo all'interno del servizio educativo
a	E' un momento educativo e di cura
b	E' una routine come un'altra
c	E' un momento conviviale
d	E' un momento di relax

	21. Oltre al nido quali sono gli altri servizi educativi per la prima infanzia
a	spazio bambini, centro bambini e famiglie, servizi domiciliari autorizzati, servizi sperimentali
b	baby parking, servizi integrativi, ludoteche
c	servizi sperimentali, spazio bambini
d	ludoteche, biblioteche

	22. Lo "spazio per il gioco simbolico" è un luogo privilegiato per
a	le attività grafico-pittoriche
b	le riprese filmate
c	le attività di manipolazione
d	l'osservazione sistematica del bambino

	23. Cosa si intende per accoglienza
a	Il colloquio d'ingresso tra i genitori e le insegnanti prima dell'inserimento nel servizio
b	Il momento in cui il bambino entra in sezione
c	Il momento in cui si svolge l'incontro di sezione
d	Il momento di scambio e saluto tra il bambino, genitori e insegnanti/educatrici all'ingresso mattino

	24. All'interno dei servizi educativi le routines
a	Occorrono alle educatrici per svolgere il loro lavoro
b	Danno sicurezza e prevedibilità al bambino e organizzano la sua giornata
c	Sono utilizzate quando i bambini sono difficili da gestire
d	Sono utilizzate per governare il pasto e il sonno dei bambini

	25. Una visione "ecologica" di Brofenbrenner dell'inserimento dei bambini nel servizio educativo
a	Sottolinea l'importanza dell'utilizzo degli spazi esterni
b	Prevede una particolare attenzione agli ambienti interni
c	Prevede l'utilizzo di materiali riciclati, riciclabili e naturali
d	Si fonda sulla consapevolezza del sistema di relazioni in cui i bambini interagiscono tra loro e con gli adulti

	26. Quali sono i tipi di documentazione maggiormente utilizzati al Nido e alla Scuola d'Infanzia
a	Quaderno di lavoro
b	Documentazione progettuale e fotografie
c	Documentazione a parete e interviste
d	Documentazione a parete, diario giornaliero, documentazione progettuale

	27. Secondo la Legge Regionale dell'Emilia Romagna n.19/2016, l'autorizzazione al funzionamento di un Servizio educativo è concessa
a	dal comune in cui è ubicato il servizio

b	dalla provincia in cui è ubicato il servizio
c	dalla regione in cui è ubicato il servizio
d	dal servizio stesso

	28. Cosa si intende per “centri di interesse” all’interno di una sezione
a	le attività preferite dai bambini
b	Luoghi strutturati e allestiti per sostenere gli apprendimenti
c	Luoghi in cui si riuniscono i bambini
d	L’angolo dei travestimenti

	29. Nel nido e nella scuola infanzia il momento destinato al riposo dei bambini
a	fanno parte della routine dei bambini
b	servono agli educatori per preparare le attività successive
c	possono dare problemi nella percezione dell’alternanza sonno-veglia
d	possono essere facoltative nei bambini che hanno problemi nell’addormentarsi

	30. Le attività di cura del corpo come il cambio e la pulizia personale devono essere svolte
a	in gruppo per ridurre i tempi impiegati
b	nel rispetto delle norme igieniche previste
c	nel rispetto delle norme igieniche e in un clima tranquillo per favorire la relazione
d	un bambino alla volta per rispettare l’individualità

1 Nido

La candidata illustri come curerebbe l’allestimento di una ambientazione per una sezione nido piccoli a tema luce.

La candidata illustri come, in una sezione di Nido, imposterebbe un progetto che preveda la *partecipazione* dei genitori.

La candidata legga e traduca: “The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development”.

La candidata indichi in quale formato bisognerebbe salvare una documentazione per portarla in tipografia.

2 Nido

La candidata illustri l'importanza pedagogica ed educativa delle “serate lavorative” al Nido nella relazione tra il personale del servizio e i genitori.

La candidata descriva il momento del pranzo nei servizi educativi indicandone l'organizzazione, l'aspetto pedagogico, in particolare il ruolo degli educatori.

La candidata legga e traduca: “Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata indichi quale procedura utilizzerebbe per spostare un'immagine da una pagina all'altra.

3 Nido

La candidata descriva come è possibile sostenere lo sviluppo motorio nei bambini del Nido.

La candidata illustri l'importanza della collaborazione all'interno del gruppo di lavoro per l'organizzazione del servizio.

La candidata legga e traduca: “Documentation renders the nature of learning processes visible and evaluable”.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

4 Nido

La candidata illustri il significato e pratica dell' “outdoor education” da adottare al Nido. Pericoli e opportunità.

La candidata illustri l'importanza della documentazione come strumento fondamentale nella professionalità educativa.

La candidata legga e traduca: "Education is a right of all, of all children, and as such is a responsibility of the community.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per presentare un incontro di sezione.

5 Nido

La candidata descriva come sia possibile sostenere la curiosità e la scoperta nei bambini del Nido.

La candidata descriva come allestirebbe una sezione piccoli che accoglie bambini dai 6 ai 12 mesi.

La candidata legga e traduca: Education is an opportunity for the growth and emancipation of the individual and the collective.

La candidata indichi qual'è la procedura da seguire per inserire un'immagine cartacea in una pubblicazione digitale.

6 Nido

La candidata descriva come sia possibile sostenere le competenze sociali e le abilità di relazione nella quotidianità di un servizio educativo.

La candidata illustri come curerebbe l'allestimento di un percorso progettuale sulla manipolazione e il tatto.

La candidata legga e traduca: Educational experience in Reggio Emilia has its origins in the late nineteenth century.

La candidata indichi quale programma utilizzerebbe per preparare il registro presenze.

7 Nido

La candidata illustri come costruirebbe una relazione di fiducia con i genitori?
Quali strategie.

La candidata descriva come curerebbe l'allestimento di una sezione mista con bambini dai 24 ai 36 mesi.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione della pubblicazione di fine anno.

8 Nido

La candidata descriva atteggiamenti e pratiche dell'educatrice al Nido durante l'accoglienza al mattino e al ricongiungimento (riconsegna).

La candidata illustri l'importanza della documentazione di fine anno dedicata ai genitori.

La candidata legga e traduca: Research is an inalienable dimension of education.

La candidata illustri per quali attività utilizzerebbe Photoshop o programmi simili.

9 Nido

La candidata illustri l'importanza della condivisione dei saperi e della collaborazione collegiale del gruppo di lavoro nel servizio educativo.

La candidata descriva quali procedure metterebbe in atto di fronte a una bambina che mostra un attaccamento esclusivo a una collega.

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations

Il candidato illustri per quali attività utilizzerebbe Publisher o programmi simili.

10 Nido

La candidata illustri come curerebbe l'allestimento di una ambientazione per una sezione nido piccoli a tema carta.

La candidata descriva come risolverebbe un momento di opposizione (capriccio) di un bambino che si rifiuta categoricamente.

La candidata legga e traduca: An atelier and “atelierista” are an integral part of the Reggio Emilia Approach, in continuous dialogue with the other spaces and professional profiles in the schools.

La candidata illustri per quali attività utilizzerebbe Powerpoint o programmi simili.

11 Nido

La candidata illustri le possibili strategie per sostenere le autonomie al controllo sfinterico e alla cura di sé. Collaborazione con le colleghi e con la famiglia.

La candidata descriva il significato e pratica da adottare al Nido in merito all’outdoor education”.

La candidata legga e traduca: The culture of the atelier gives identity and shape to the educational project of Reggio Emilia, and to the philosophy of the 100 languages.

La candidata illustri per quali attività utilizzerebbe Word o programmi simili.

12 Nido

La candidata illustri come gli “Incontri di sezione” siano momento di relazione e scambio con i genitori. Quali strategie per facilitare l’incontro?

La candidata descriva come sia possibile sostenere la curiosità e la scoperta nei bambini del Nido.

La candidata legga e traduca: *The “Ray of Light Atelier” is a place of research and experimentation where light in its different forms is investigated.*

La candidata illustri per quali attività utilizzerebbe Excel o programmi simili.

13 Nido

La candidata illustri come sia possibile sostenere lo sviluppo del linguaggio verbale nei bambini del Nido.

La candidata descriva quali strategie può mettere in campo una educatrice per sostenere il bambino il pianto da separazione durante l'ambientamento.

La candidata legga e traduca: *The “Ray of Light atelier” was created in 2005 by an interdisciplinary project group made up of architects, atelierista's, pedaogista's, physicists, teachers, and educators.*

La candidata illustri la procedura per salvare file in word .

14 Nido

La candidata descriva come curerebbe l'allestimento della zona d'accoglienza (ingresso) a cui afferiscono due gruppi sezione.

La candidata descriva brevemente quali sono le routines principali in un servizio educativo e la loro valenza pedagogica.

La candidata legga e traduca *The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development.*

La candidata illustri la procedura per salvare file in excel.

15 Nido

La candidata illustri il valore pedagogico di un servizio educativo come luogo di esperienza e apprendimento.

La candidata descriva come risolverebbe un momento critico nella relazione con una famiglia a causa di una incomprensione.

La candidata legga e traduca The idea of creating an International Centre in Reggio Emilia for giving value to children's, parents' and teachers' culture and creativity had its starting point in suggestions made by Loris Malaguzzi.

La candidata illustri la procedura per salvare file in powerpoint.

16 Nido

La candidata descriva brevemente strategie applicabili durante il pranzo con una bambina che si rifiuta di mangiare.

La candidata illustri l'importanza della formazione continua come strumento di professionalità del personale educativo.

La candidata legga e traduca: Children come from the future, said the poet: they are certainly very passionate about the future and in effect already have one foot there.

Il candidato illustri la procedura per salvare file in Photoshop.

17 Nido

La candidata descriva l'ambientamento come momento delicato per bambini e genitori. Quali risorse può mettere in campo il gruppo di lavoro di sezione?

La candidata descriva come curerebbe l'allestimento di un angolo di sezione dedicato ai materiale non strutturato (loose parts).

La candidata legga e traduca: Reggio Children is an international centre for the defence and promotion of children's rights and potentials.

La candidata illustri la procedura per salvare file in Publisher.

18 Nido

La candidata descriva l'importanza di offrire ai bambini materiale strutturato. Quali materiali offrirebbe e con quali fini?

La candidata descriva brevemente l'organizzazione oraria di un servizio educativo per la prima infanzia.

La candidata legga e traduca: Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata ha un incontro con i genitori per illustrare un programma di lavoro quale software utilizzerebbe.

19 Nido

La candidata illustri come facilitare e sosterrebbe il confronto e lo scambio tra colleghi sui contenuti del progetto educativo.

La candidata descriva come allestirebbe un piccolo percorso progettuale sul senso del gusto.

La candidata legga e traduca: Documentation renders the nature of learning processes visible and evaluable.

La candidata illustri qual è la procedura per aprire un nuovo file in word.

20 Nido

La candidata illustri come curerebbe l'allestimento di una ambientazione per una sezione nido a tema colore.

La candidata descriva come sosterrebbe il bisogno di contatto e sicurezza del bambino in relazione al gruppo di sezione.

La candidata legga e traduca: Education is a right of all, of all children, and as such is a responsibility of the community.

La candidata illustri qual è la procedura per aprire un nuovo file in Excel.

21 Nido

La candidata descriva come sosterrebbe lo sviluppo dei linguaggi espressivi nei bambini del Nido.

La candidata illustri il valore della documentazione come espressione dell'identità educativa di un servizio.

La candidata legga e traduca: Education is an opportunity for the growth and emancipation of the individual and the collective.

La candidata illustri qual è la procedura per aprire un nuovo file in powerpoint.

22 Nido

Il “colloquio iniziale” con i genitori: importante primo passo verso una buona relazione. Come organizzarlo e strutturarla?

La candidata commenti la seguente frase: “I nidi sono un patrimonio della collettività e un investimento per la qualità della vita attuale e futura nella città”.

La candidata legga e traduca: Educational experience in Reggio Emilia has its origins in the late nineteenth century.

La candidata illustri qual è la procedura per aprire un nuovo file in Photoshop.

23 Nido

La candidata descriva come sosterrebbe lo sviluppo dell'identità del singolo bambino all'interno del gruppo dei coetanei.

La candidata descriva come curerebbe un piccolo percorso progettuale sulla sensorialità.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata illustri qual è la procedura per aprire un nuovo file in Publisher.

24 Nido

La candidata illustri l'importanza della routine del sonno: accorgimenti e strategie per accompagnare i bambini al riposo.

La candidata descriva come interverrebbe per sostenere il gioco simbolico nella relazione con i bambini.

La candidata legga e traduca: Research is an inalienable dimension of education.

La candidata illustri le procedure di stampa per il programma di Word.

25 Nido

La candidata illustri come interverrebbe in relazione al pianto da separazione: quali strategie può mettere in campo l'educatrice per sostenere il bambino.

La candidata descriva il momento dell'assemblea del mattino: organizzazione e valori educativi.

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations.

La candidata illustri le procedure di stampa per il programma di Excel.

26 Nido

La candidata illustri l'importanza educativa e il supporto agli apprendimenti del canto (canto mimato o nursery rhyme) durante la quotidianità nei servizi educativi.

La candidata descriva come curerebbe una documentazione a parete e per genitori sulle relazioni tra i bambini e con il personale.

La candidata legga e traduca: An atelier and “atelierista” are an integral part of the Reggio Emilia Approach, in continuous dialogue with the other spaces and professional profiles in the schools.

La candidata indichi quale procedura utilizzerebbe per spostare un'immagine da una pagina all'altra.

27 Nido

La candidata commenti la seguente affermazione sul valore degli ambienti al nido: “alcune delle scelte fondanti le qualità dell'ambiente educativo sono la *trasparenza* e la *circolarità*”.

La candidata descriva quali proposte elaborerebbe per sostenere l'esplorazione e la ricerca nello spazio esterno di un servizio.

La candidata legga e traduca: The culture of the atelier gives identity and shape to the educational project of Reggio Emilia, and to the philosophy of the 100 languages.

La candidata illustri quali strumenti informatici/programmi utilizzerebbe per una documentazione a parete rivolta ai bambini e ai genitori.

28 Nido

La candidata commenti il seguente tema. Bambini con disabilità: strategie delle educatrici per favorire e sostenere l'inclusione in sezione.

La candidata illustri quali strumenti è possibile utilizzare per la comunicazione quotidiana con le famiglie e la loro importanza.

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations.

La candidata illustri la procedura per salvare file in Word.

29 Nido

La candidata illustri come curerebbe l'allestimento di una ambientazione per una sezione nido piccoli a tema luce.

La candidata descriva come sosterrebbe il valore della relazione tra le famiglie, come faciliterebbe la conoscenza tra di esse.

La candidata legga e traduca: Educational experience in Reggio Emilia has its origins in the late nineteenth century.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

30 Nido

La candidata descriva come curerebbe l'allestimento di una ambientazione per una sezione nido piccoli a tema suono.

La candidata illustri come progetterebbe la continuità orizzontale tra sezioni di Nido.

La candidata legga e traduca: *The “Ray of Light Atelier” is a place of research and experimentation where light in its different forms is investigated.*

La candidata illustri quali programmi informatici utilizzerebbe per una documentazione di fine anno rivolta ai genitori.

31 Nido

La candidata descriva come allestirebbe un mini-atelier in una sezione di nido.

La candidata illustri significato e opportunità per adulti e bambini “della piazza” all'interno di un servizio educativo.

La candidata legga e traduca: **The “Ray of Light atelier”** was created in 2005 by an interdisciplinary project group made up of architects, atelierista's, pedaogista's, physicists, teachers, and educators.

La candidata illustri quali strumenti informatici utilizzerebbe per documentare un progetto di sezione.

32 Nido

La candidata descriva come coinvolgerebbe i genitori e le famiglie per “feste e ricorrenze” per favorire l'incontro, la partecipazione e la buona riuscita.

La candidata descriva quali proposte farebbe per sostenere l'interesse per la narrazione e l'ascolto nei bambini.

La candidata legga e traduca: The culture of the atelier gives identity and shape to the educational project of Reggio Emilia, and to the philosophy of the 100 languages.

La candidata illustri per quali attività utilizzerebbe Photoshop o programmi simili.

33 Nido

La candidata illustri come utilizzerebbe la narrazione per sostenere lo sviluppo verbale dei bambini e il racconto di sé.

La candidata descriva come risolverebbe un momento conflittuale tra colleghi all'interno del gruppo di lavoro.

La candidata legga e traduca: “Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata indichi quali strumenti informatici utilizzerebbe per elaborare le fotografie.

34 Nido

La candidata descriva quali proposte farebbe favorire l'identità di sezione e l'appartenenza di due gruppi di bambini provenienti da sezioni diverse (continuità orizzontale).

La candidata descriva le strategie per sostenere le autonomie dei bambini attraverso la collaborazione con le colleghi e con la famiglia.

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations.

La candidata illustri le procedure di stampa per il programma di Excel.

35 Nido

La candidata descriva l'importanza dell'ambiente interno come terzo educatore.

La candidata illustri quali proposte farebbe per un progetto che ha come tema l'osservazione degli elementi naturali.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi per cosa utilizzerebbe il programma Word.

36 Nido

La candidata illustri 'importanza di facilitare e sostenere il confronto e lo scambio tra colleghi sui contenuti del progetto educativo.

La candidata descriva come gestirebbe i segnali aggressivi come morsi o spinte ripetute di un bambino e le modalità di comunicazione alla famiglia.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito per genitori.

37 Nido

La candidata illustri cosa si intende per "oggetto transizionale", come viene accolto il suo uso al nido.

La candidata illustri come sosterrebbe la curiosità e la scoperta nei bambini del Nido.

La candidata legga e traduca: "The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development".

La candidata illustri quali strumenti informatici/programmi utilizzerebbe per una documentazione a parete rivolta ai bambini e ai genitori.

38 Nido

La candidata descriva come risolverebbe un momento critico nella relazione con una famiglia a causa di una incomprensione.

La candidata illustri come curerebbe l'allestimento di una ambientazione per una sezione nido piccoli a tema ombra e luce.

La candidata legga e traduca: “Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata indichi quali software utilizzerebbe per la creazione di un invito all'incontro di sezione.

39 Nido

La candidata illustri come la documentazione sostiene il progetto educativo di sezione.

La candidata descriva come sosterrebbe il bisogno di contatto e sicurezza del bambino in relazione al gruppo di sezione.

La candidata legga e traduca: The “**Ray of Light atelier**” was created in 2005 by an interdisciplinary project group made up of architects, atelierista's, pedagogista's, physicists, teachers, and educators.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

40 Nido

La candidata descriva come allestirebbe uno spazio esterno per sostenere lo sviluppo della motricità fine nei bambini.

La candidata descriva quali strategie le educatrici possono mettere in atto per favorire l'inclusione di bambini con disabilità

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations.

La candidata illustri per quali attività utilizzerebbe Photoshop o programmi simili.

41 Nido

La candidata descriva le strategie per sostenere lo svezzamento e le autonomie all'alimentazione autonoma nella collaborazione con le colleghi e con la famiglia.

La candidata descriva come curerebbe l'allestimento di un angolo in una "sezione grandi" che sostenga lo sviluppo della grafica e del segno.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quale procedura si utilizza per salvare i documenti nel programma Word.

42 Nido

La candidata descriva strategie durante l'ambientamento per sostenere una buona relazione tra le famiglie e il personale di servizio.

La candidata descriva quali proposte farebbe per sostenere il gioco di relazione a piccolo gruppo tra i bambini.

La candidata legga e traduca: The culture of the atelier gives identity and shape to the educational project of Reggio Emilia, and to the philosophy of the 100 languages.

La candidata illustri le procedure di stampa per il programma di Excel.

42 Nido

La candidata descriva l'importanza dell'ambiente esterno come terzo educatore.

La candidata descriva come favorirebbe l'inclusione e la relazione con una famiglia di un bambino disabile all'interno del servizio.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata illustri quali strumenti informatici/programmi utilizzerebbe per una documentazione a parete rivolta ai bambini e ai genitori.

44 Nido

La candidata descriva come risolverebbe un episodio di conflitto tra due bambini per la contesa di un gioco.

La candidata illustri l'importanza del personale ausiliario nell'organizzazione del servizio e nella relazione con i bambini.

La candidata legga e traduca: “Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata illustri per quali attività utilizzerebbe Publisher o programmi simili.

45 Nido

La candidata illustri quali strumenti facilitano e possono essere utilizzati per la documentazione di un percorso progettuale

La candidata descriva come curerebbe una proposta educativa sulla motricità corporea.

Research shows that young children's learning occurs best within relationships and with rich interactions.

La candidata indichi qual è la procedura per selezionare un font diverso in Word.

46 Nido

La candidata descriva come gestirebbe segnali aggressivi come morsi o spinte ripetute di un bambino. Modalità di intervento in sezione e comunicazione alla famiglia.

La candidata descriva l'importanza dei momenti di incontro collegiale con gruppo di lavoro e la coordinatrice pedagogica (collettivi).

Quality interactions happen when a teacher intentionally plans and carefully thinks about how she approaches and responds to children.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

47 Nido

La candidata descriva l'importanza della rotazione del personale all'interno del servizio: opportunità e limiti.

La candidata descriva come curerebbe l'allestimento di un angolo per il gioco simbolico nella sezione

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali software utilizzerebbe per la creazione di un invito all'incontro di sezione.

48 Nido

La candidata illustri l'importanza dell'osservazione del contesto come competenza dell'educatrice.

La candidata illustri l'importanza e l'utilizzo "dell'angolo morbido" all'interno di una sezione.

Emotionally supportive interactions help children develop a strong sense of well-being and security.

La candidata illustri le procedure di stampa per il programma word.

49 Nido

La candidata descriva il concetto di “outdoor education”: significato e pratica da adottare al Nido. Pericoli e opportunità.

La candidata illustri l’importanza e le modalità della progettazione come strumento di lavoro all’interno di una sezione

Observation is a way to connect with children, to discover their connections to others and to their environment.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito per genitori.

50 Nido

La candidata illustri come sostenere lo sviluppo dei linguaggi espressivi nei bambini del Nido. Metodologie o strategie.

La candidata descriva quali strategie metterebbe in atto per superare le criticità relative al sonno e al riposo di un bambino

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations.

La candidata illustri per quali attività utilizzerebbe Publisher o programmi simili.

51 Nido

La candidata descriva il momento del sonno nei servizi educativi indicandone l’organizzazione, l’aspetto pedagogico, in particolare il ruolo degli educatori.

La candidata descriva come favorirebbe e sosterrebbe l’inclusione di un bambino con disabilità all’interno del progetto di sezione.

La candidata legga e traduca: The culture of the atelier gives identity and shape to the educational project of Reggio Emilia, and to the philosophy of the 100 languages.

La candidata illustri quali strumenti informatici/programmi utilizzerebbe per una documentazione a parete rivolta ai bambini e ai genitori.

52 Nido

La candidata descriva come favorirebbe un buon ambientamento al Nido. Quali strategie e pratiche educative da mettere in atto?

La candidata descriva come organizzerebbe un evento che preveda la partecipazione e il contributo attivo dei genitori.

La candidata legga e traduca: “Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

53 Nido

La candidata descriva il valore dei centri d'interesse o angoli di sezione come luogo di intreccio tra i bambini. Come allestirli e organizzarli.

La candidata illustri cosa significhi “attaccamento sicuro” e come un servizio educativo può sostenerlo.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per impaginare graficamente la pubblicazione di fine anno scolastico

53 Nido

La candidata illustri il valore della “piazza” (spazio comune) all'interno di un servizio educativo: significato e opportunità per adulti e bambini

La candidata descriva quali proposte farebbe per favorire le autonomie motorie, la deambulazione e il movimento in un bambino timoroso.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per impaginare graficamente la documentazione a parete.

54 Nido

La candidata descriva l'importanza della relazione con il Territorio. Quali proposte per favorire la relazione e l'intreccio?

La candidata indichi quale proposte farebbe per una progettazione di sezione che ha per focus la scoperta di sé.

Children's relationships shape the way they see the world and affect all areas of their [development](#).

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito per genitori.

55 Nido

La candidata spieghi sinteticamente cosa si intende per *approccio progettuale*.

La candidata illustri come sostenere le famiglie straniere con scarsa conoscenza della lingua. Quali strumenti di comunicazione e mediazione mettere in campo?

Babies' brains are wired to be in relationships from birth, not just any relationships, but relationships that are responsive to their interests and needs

La candidata indichi cos'è un "font" nel programma Word e come si modifica la grandezza.

56 Nido

La candidata descriva come gestirebbe segnali aggressivi come morsi o spinte ripetute di un bambino. Modalità di intervento da parte dell'educatrice.

La candidata illustri come progetterebbe la continuità orizzontale tra sezioni di Nido.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali software utilizzerebbe per documentare le attività giornaliere dei bambini.

57 Nido

La candidata descriva come imposterebbe un progetto per una sezione grandi di Nido che si intrecci con il *territorio*.

La candidata indichi quali risorse e strategie metterebbe in campo per sostenere il ruolo di ogni collega in un gruppo di lavoro appena formato.

La candidata legga e traduca: The “**Ray of Light atelier**” was created in 2005 by an interdisciplinary project group made up of architects, atelierista's, pedagogista's, physicists, teachers, and educators.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

58 Nido

La candidata descriva come sosterrebbe l'amicizia e le relazioni tra bambini nella quotidianità.

La candidata illustri come sostenere lo sviluppo dei linguaggi espressivi nei bambini del Nido. Metodologie o strategie.

La candidata legga e traduca: “The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development”.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito per genitori.

59 Nido

La candidata descriva come curerebbe una ambientazione digitale per una sezione di nido con bambini dai 24 ai 36 mesi.

La candidata illustri come sosterrebbe il bisogno di contatto e sicurezza del bambino in relazione al gruppo di sezione.

La candidata legga e traduca: “Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata indichi quali programmi userebbe per inviare una comunicazione on-line.

60 Nido

La candidata descriva il momento “del cambio” e della cura dell’igiene personale nei servizi educativi indicandone l’organizzazione, l’aspetto pedagogico, in particolare il ruolo degli educatori.

La candidata descriva come un servizio può organizzarsi per favorire l’inclusione di bambini con disabilità.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children’s activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito ad una festa per genitori.

61 Nido

La candidata descriva come favorirebbe l'ambientamento dei bambini già frequentanti dopo la pausa estiva o le vacanze.

La candidata descriva quali proposte farebbe per una progettazione sul colore.

La candidata legga e traduca: The culture of the atelier gives identity and shape to the educational project of Reggio Emilia, and to the philosophy of the 100 languages.

La candidata indichi con quali programmi creerebbe una tabella di rilevazione per le osservazioni

62 Nido

La candidata illustri come la documentazione sostiene il progetto educativo di sezione.

La candidata spieghi cosa si intende per “oggetto transizionale”, come accogliere il suo uso al nido.

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations.

La candidata illustri quali strumenti informatici/programmi utilizzerebbe per una documentazione a parete rivolta ai bambini e ai genitori.

64 Nido

La candidata commenti il seguente tema. “Le emozioni dei bambini: come sostenere l'espressione della rabbia e del dolore, come valorizzare la gioia e il divertimento”.

La candidata illustri quali strategie possono favorire una buona relazione famiglia-servizio in un contesto multiculturale

La candidata legga e traduca: The “**Ray of Light atelier**” was created in 2005 by an interdisciplinary project group made up of architects, atelierista's, pedagogista's, physicists, teachers, and educators.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

65 Nido

La candidata illustri come sostenere la curiosità e la scoperta nei bambini del Nido.

La candidata descriva strategie di intervento del gruppo di lavoro rispetto ad una famiglia apprensiva e diffidente nei confronti dell'inserimento al Nido

La candidata legga e traduca: “Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito alla serata lavorativa per genitori.

66 Nido

La candidata commenti il seguente tema. “Famiglie e educatrici: strategie durante l'ambientamento per sostenere una buona relazione”.

La candidata descriva come favorirebbe l'inserimento di una nuova collega nel servizio, con il gruppo di lavoro e con i bambini.

La candidata legga e traduca: “Play is an essential part of every child's life and is vital for the enjoyment of childhood as well as social, emotional, intellectual and physical development”.

La candidata indichi quali programmi di utilizzerebbe per documentare un progetto sul suono.

67 Nido

La candidata descriva l'importanza di comunicazione attenta durante la riconsegna (ricongiungimento). Quali strategie comunicative posso essere messe in atto.

La candidata descriva quali proposte farebbe per sostenere e migliorare la capacità di tolleranza alle frustrazioni di un bambino che si mostra sensibile in questo ambito.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali programmi di utilizzerebbe per documentare un progetto sulla grafica.

68 Nido

La candidata descriva l'importanza della rotazione del personale all'interno del servizio: opportunità e limiti.

La candidata illustri come sostenere lo sviluppo dei linguaggi espressivi nei bambini del Nido. Metodologie o strategie.

La candidata legga e traduca: "Organized activities have a developmental benefit for children, especially in contrast to completely unsupervised time".

La candidata indichi quali programmi di utilizzerebbe per documentare un progetto sul movimento.

69 Nido

La candidata indichi funzioni e utilizzi dell'angolo dei travestimenti. Quali aspetti pedagogici sostiene.

La candidata illustri quali materiali proporrebbe per sostenere la ricerca e l'esplorazione di bambini di una sezione grandi.

La candidata legga e traduca: "The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development".

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito per genitori.

70 Nido

La candidata illustri come curerebbe un allestimento per una sezione di Nido a tema materiali naturali.

La candidata evidenzi quali strumenti educativi utilizzerebbe per affrontare gli scoppi di rabbia, ripetuti nel tempo, di un bambino.

La candidata legga e traduca: The “**Ray of Light atelier**” was created in 2005 by an interdisciplinary project group made up of architects, atelierista's, pedagogista's, physicists, teachers, and educators.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

71 Nido

La candidata racconti il momento dell'assemblea del mattino, ruolo dell'educatrice e valore pedagogico-educativo.

La candidata indichi quali strategie utilizzerebbe di fronte al pianto crescente di una bambina che chiede attenzioni.

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations.

La candidata indichi qual è la procedura per salvare un documento in word.

72 Nido

La candidata descriva come sosterrebbe la famiglia di fronte alla difficoltà di separazione che perdura nei mesi.

La candidata descriva quali proposte farebbe per sostenere la consapevolezza della propria identità corporea nei bambini.

La candidata legga e traduca: The culture of the atelier gives identity and shape to the educational project of Reggio Emilia, and to the philosophy of the 100 languages.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito per genitori.

73 Nido

La candidata indichi come affronterebbe e quali risorse metterebbe in campo di fronte a una coppia di genitori in separazione conflittuale.

La candidata indichi un percorso progettuale a tema “gli alberi e la natura”

La candidata legga e traduca: “Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata indichi quale procedura si utilizza per inserire una foto in un documento di word.

74 Nido

La candidata indichi quali tipi di documentazione facilitano la comunicazione quotidiana con le famiglie.

La candidata illustri l'importanza dello specchio e modalità di utilizzo da parte dei bambini.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la documentazione

75 Nido

La candidata evidensi l'importanza delle relazioni con il Territorio come risorsa educativa.

La candidata descriva alcune proposte per sostenere le autonomie alla cura di sé, alligiene e al controllo sfinterico.

La candidata legga e traduca: “The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development”.

La candidata illustri quali strumenti informatici/programmi utilizzerebbe per una documentazione a parete rivolta ai bambini e ai genitori.

76 Nido

La candidata descriva l'importanza di una relazione di fiducia tra educatore e bambino. Quali metodologie possono essere messe in atto per favorirla?

La candidata evidensi come la comunicazione con la famiglia sia un aspetto fondamentale nel lavoro quotidiano.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito per genitori.

77 Nido

La candidata descriva come sosterrebbe le famiglie straniere con scarsa conoscenza della lingua. Quali strumenti di comunicazione e mediazione mettere in campo?

La candidata illustri come sosterrebbe la continuità indoor-outdoor di una sezione di nido. Quali proposte?

La candidata legga e traduca: “The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development”.

La candidata descriva quali software userebbe per preparare un incontro di sezione.

78 Nido

La candidata illustri come progettare la continuità orizzontale tra sezioni di nido per favorire l'inserimento di un piccolo gruppo di bambini in un gruppo più grande già presente in sezione.

La candidata evidensi l'importanza della collaborazione del gruppo di lavoro con la pedagogista. Ruoli e funzioni

La candidata legga e traduca: The “**Ray of Light atelier**” was created in 2005 by an interdisciplinary project group made up of architects, atelierista's, pedagogista's, physicists, teachers, and educators.

La candidata indichi quali software utilizzerebbe per impaginare graficamente la pubblicazione di fine anno scolastico

79 Nido

La candidata illustri come l'osservazione diventa uno strumento fondante per sostenere la relazione con i bambini.

La candidata proponga alcune strategie per sostenere le emozioni del personale educativo nel periodo dell'ambientamento

La candidata illustri l'importanza della partecipazione delle famiglie come valore pedagogico del servizio educativo

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

80 Nido

La candidata descriva come strutturerebbe e allestirebbe lo *spazio del gioco simbolico* in una sezione.

La candidata evidensi le strategie e le procedure per favorire la relazione con le famiglie.

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations.

La candidata illustri quali strumenti informatici/programmi utilizzerebbe per una documentazione a parete rivolta ai bambini e ai genitori.

1 Scuola Infanzia

La candidata illustri l'importanza della lettura ad alta voce come supporto allo sviluppo del linguaggio e alla narrazione di sé.

La candidata descriva atteggiamenti e pratiche dell'insegnante durante l'accoglienza al mattino e al ricongiungimento (riconsegna).

La candidata legga e traduca: "The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development".

La candidata illustri quali strumenti informatici/programmi utilizzerebbe per una documentazione a parete rivolta ai bambini e ai genitori.

2 Scuola Infanzia

La candidata illustri come il momento dell'assemblea del mattino sostenga la formazione dell'identità del bambino all'interno del gruppo di sezione

La candidata descriva quali proposte farebbe per favorire l'inclusione e la buona relazione con famiglie straniere non ancora ben inserite nel servizio

La candidata legga e traduca: Ateliers are environments promoting knowledge and creativity, suggesting questions and generating evocations.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario di sezione.

3 cuola Infanzia

La candidata descriva come sosterrebbe le competenze sociali e le abilità di relazione nella quotidianità.

La candidata illustri l'importanza dell'osservazione del contesto come competenza di una insegnante.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario giornaliero.

4 Scuola Infanzia

La candidata illustri cosa sono i centri d'interesse o angoli di sezione come siano luogo di intreccio tra i bambini. Come allestirli e organizzarli.

La candidata descriva il ruolo e l'importanza della collaborazione con il personale ausiliario del servizio

La candidata legga e traduca: "The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development".

La candidata indichi quali software utilizzerebbe per impaginare graficamente una documentazione giornaliera per i genitori.

5 Scuola Infanzia

La candidata illustri il significato e opportunità per adulti e bambini "della piazza" (spazio comune) all'interno di un Servizio educativo.

La candidata descriva quali proposte progettuali farebbe per sostenere gli apprendimenti logico-matematici in una sezione di 5 anni.

La candidata legga e traduca: Play is essential to development because it contributes to the cognitive, physical, social, and emotional well-being of children and youth.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito per genitori.

6 Scuola Infanzia

La candidata spieghi l'importanza della relazione con il Territorio. Quali proposte per sostenere l'intreccio con il servizio?

La candidata illustri brevemente un progetto per sostenere le abilità grafo-motorie in una sezione di scuola d'infanzia.

La candidata legga e traduca: Between the ages of three months and one year, there's a lot happening with baby language development.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per una documentazione utile all'incontro di sezione.

7 Scuola Infanzia

La candidata illustri come facilitare e sostenere il confronto e lo scambio tra colleghi sui contenuti del progetto educativo

La candidata illustri come curerebbe l'allestimento di una ambientazione per una sezione a tema luce.

La candidata legga e traduca: Talking with babies and children from birth is important because it builds your child's language and communication skills.

La candidata indichi quali mezzi informatici e digitali utilizzerebbe per documentare le attività di sezione durante il progetto.

8 Scuola Infanzia

La candidata illustri come coinvolgerebbe bambini e famiglie in un progetto di continuità verticale: come sostenere questo passaggio.

La candidata illustri l'importanza dell'osservazione nella progettazione educativa. Quali strumenti utilizzerebbe per tenerne traccia e condividere con la collega.

La candidata legga e traduca: A 2017 study found that infant touch can affect babies at the molecular level.

La candidata indichi quale programma informatico utilizzerebbe per la creazione di un diario delle presenze.

9 Scuola Infanzia

La candidata illustri l'importanza di una buona relazione con le famiglie. Quali strategie vengono messe in atto, quali le competenze dell'insegnante?

La candidata illustri come curerebbe l'allestimento di una ambientazione per una sezione a tema materiali naturali.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un elenco di presenze.

10 Scuola Infanzia

La candidata illustri come curerebbe l'allestimento di una ambientazione per una sezione per favorire la costruttività e la manipolazione.

La candidata descriva la routine del pranzo: organizzazione e valori educativi.

La candidata legga e traduca: "Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

la candidata indichi quali strumenti e programmi informatici userebbe per preparare l'incontro di sezione.

11 Scuola Infanzia

La candidata illustri come curerebbe l'allestimento di una ambientazione per una sezione per favorire e sostenere la grafica dei bambini.

La candidata descriva la preparazione e l'organizzazione dell'incontro di sezione.

La candidata legga e traduca: The “**Ray of Light atelier**” was created in 2005 by an interdisciplinary project group made up of architects, atelierista's, pedagogista's, physicists, teachers, and educators.

La candidata indichi le procedure per inviare una mail per la prenotazione di uno spettacolo teatrale.

12 Scuola Infanzia

La candidata descriva l'importanza dell'ambiente esterno come terzo educatore nel sostenere l'esplorazione dei bambini.

La candidata descriva come sosterrebbe l'inclusione di un bambino con disabilità nella quotidianità del servizio

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata illustri quali strumenti informatici/programmi utilizzerebbe per una documentazione a parete rivolta ai bambini e ai genitori.

13 Scuola Infanzia

La candidata descriva l'importanza della rotazione del personale all'interno del servizio: opportunità e limiti.

La candidata descriva come curerebbe l'allestimento di un angolo di sezione che favorisca l'apprendimento della competenza della manualità fine.

La candidata legga e traduca: "The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development".

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di un invito per genitori.

14 Scuola Infanzia

La candidata descriva come gestirebbe segnali aggressivi verso i compagni di un bambino. Modalità di intervento da parte dell'educatrice.

La candidata descriva quali strategie metterebbe in atto per favorire le autonomie nei bambini.

La candidata legga e traduca: "Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata illustri quali programmi utilizzerebbe per una documentazione di fine anno rivolta ai genitori.

15 Scuola Infanzia

La candidata descriva quali proposte farebbe per sostenere l'attenzione e i tempi d'ascolto in una sezione di 5 anni.

La candidata illustri il valore dell'atelier e del lavoro dell'atelierista nella progettazione educativa.

La candidata legga e traduca: "The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development".

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per la creazione di una documentazione interna da condividere con le colleghe.

16 Scuola Infanzia

La candidata descriva quali proposte progettuali farebbe per l'inserimento e l'ambientamento in una sezione 3 anni a settembre.

La candidata illustri le strategie per favorire una buona relazione con le famiglie.

La candidata legga e traduca: Research is a founding concept of Reggio Children's activities: research as a way of thinking and as an approach to the future.

La candidata illustri quali programmi informatici utilizzerebbe per una documentazione fotografica.

17 Scuola Infanzia

La candidata illustri quali strategie metterebbe in atto per sostenere la famiglia e il bambino di fronte alla difficoltà di separazione al mattino che continua in maniera prolungata nel tempo.

La candidata illustri cosa si intende per "100 linguaggi" dei bambini di Malaguzzi e come può trovare applicazione all'interno della scuola d'infanzia

La candidata legga e traduca: Play is essential to development because it contributes to the cognitive, physical, social, and emotional well-being of children and youth.

La candidata descriva come si aggiunge un allegato ad una mail da inviare

18 Scuola Infanzia

La candidata spieghi cosa si intende per programmazione e progettazione all'interno della scuola d'infanzia.

La candidata descriva come curerebbe l'allestimento di una sezione di 5 anni

La candidata legga e traduca: "The Reggio Emilia Approach is an educational philosophy based on the image of a child with strong potentialities for development".

La candidata indichi quali strumenti informatici utilizzerebbe per condividere la documentazione con la pedagogista.

19 Scuola Infanzia

La candidata descriva come curerebbe l'allestimento di una sezione mista (3,4, 5 anni) di una scuola d'infanzia.

La candidata illustri quali strumenti di lavoro può utilizzare per documentare il progetto educativo.

La candidata legga e traduca: “Documentation is an integral part of the educational theories and practices and gives them structure.

La candidata indichi quali programmi utilizzerebbe per realizzare brevi video documentativi.

20 Scuola Infanzia

La candidata descriva brevemente un progetto di sezione che ha come ricerca il gusto.

La candidata illustri come nella scuola infanzia la condivisione dei saperi e delle competenze tra insegnanti sostiene la progettazione.

La candidata legga e traduca: The “**Ray of Light atelier**” was created in 2005 by an interdisciplinary project group made up of architects, atelierista's, pedagogista's, physicists, teachers, and educators.

La candidata indichi quale procedura si utilizza per stampare un documento.